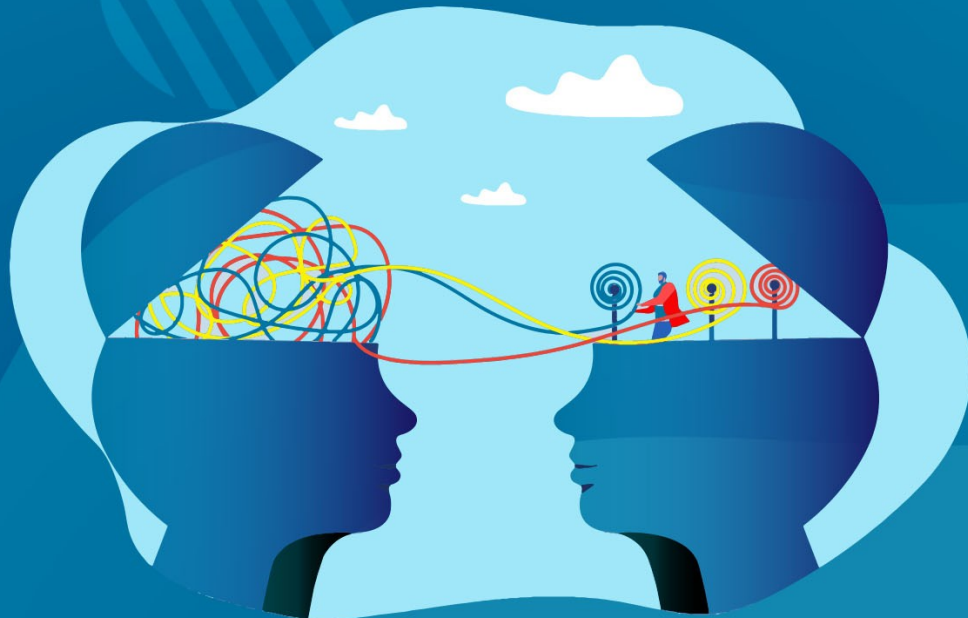




ORIENTA MENTI

Formazione dei docenti a supporto della riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'orientamento scolastico.

Lezione 4.1 – Didattica orientativa e orientamento disciplinare

Federico Batini
Università La Sapienza di Roma

Scuola Secondaria di Secondo Grado
Corso Avanzato

“Il mio percorso con la disciplina” Laboratorio di scrittura riflessiva

Obiettivo: sviluppare la conoscenza di sé e promuovere la consapevolezza delle proprie competenze, emozioni e preferenze rispetto a un ambito disciplinare, in ottica orientativa.

Destinatari: studenti della secondaria di primo o secondo grado.

Durata: 2 h (eventualmente ripetibile)

Modalità operative:

Fase I.

Il docente propone una traccia del tipo:

- *"Racconta un episodio significativo in cui ti sei sentito/a competente, soddisfatto/a o in difficoltà nell'affrontare un argomento o un'attività nella disciplina X. Che cosa hai imparato su di te da quell'esperienza?"*

Fase II.

Gli studenti scrivono individualmente.

Fase III.

Seguono condivisione (facoltativa), confronto guidato, riflessione metacognitiva.

Fase IV.

Il docente stimola l'identificazione di punti di forza, interessi, emozioni, e strategie di apprendimento.

Esiti attesi:

- ✓ consapevolezza delle proprie esperienze scolastiche significative,
- ✓ costruzione di un'immagine di sé in relazione all'apprendimento,
- ✓ attivazione di narrazioni che favoriscono autovalutazione, scelta, progettualità.